

# 選 定 理 由

採択地区名【尾張東部】

|         |      |         |         |
|---------|------|---------|---------|
| 種 目 名   | 理科   | 採択替えの有無 | 有 ・ (無) |
| 発 行 者 名 | 東京書籍 | 従来の発行者名 | 東京書籍    |

## 1 学習指導要領との関連

- 協動的に学習する過程を通して、科学的な見方・考え方を働かせ、思考力・判断力表現力を育成する編集がなされている。

## 2 「あいちの教育の基本理念」との関連

- 日本の優れた研究技術、それに関わる人物等の記述が充実し、将来を考えるキャリア教育に役立つように工夫されている。

## 3 内容

### (1) 内容の選択

導入や章末において、身の回りの事象について考えさせる場面を設けている。また、課題を自分の問題として目的意識をもち、主体的に学習に取り組むように工夫されている。

### (2) 内容の程度

学習内容の配列や関連づけが適切である。ゆとりをもって学習が進められるような指導計画になっている。また、各章のはじめに関連する既習事項がまとめられ、学習の深まりを図っている。

### (3) 内容の構成

観察・実験の行いやすい時期を加味した編集がされていて、各章の配列や関連づけが適切である。デジタルコンテンツと連携して補充的・発展的な内容が扱えるように工夫されている。

## 4 表記・表現及び使用上の便宜等

- (1) 巻末の「理科室の決まり」に観察・実験を安全に行うための注意事項を掲載したり、安全のための注意を視認性の高い6種類のマークや赤字で示したりするなど、安全面に配慮されている。

- (2) 主体的な学びを引き出す「レッツスタート！」や対話的な学びを喚起する対話の具体例をイラストと共に掲載し、思考を促すような工夫がされている。

- (3) 2次元コードを使って、インターネットを活用した学習をサポートしている。

- (4) 探究の流れが示され、見通しをもって学習できるように工夫されている。

- (5) 学年に応じた身近な具体例やイラストを工夫し、関心意欲を喚起し、主体的・対話的に学習できるように工夫されている。

## 5 印刷・造本等

- (1) 造本が堅牢である。A4スリム版にすることで、見やすく軽量化がなされている。

- (2) 会話場面でのセリフにおいて、単語が途中で改行されていないなど、読みやすくなるよう工夫している。

- (3) ユニバーサルフォントやカラーユニバーサルデザインを踏まえた配色で読みやすく分かりやすい。