

種目名	理科	選定替えの有無	有・無	選定発行者名		従来の発行者名	東京書籍
-----	----	---------	-----	--------	--	---------	------

発行者 観 点	東京書籍	大日本図書	学校図書	教育出版	啓林館
1 学習指導要領 との関連	探究に直結した言語活動の場面が設定されており、協働的に学習する過程を通して、科学的な見方・考え方を働かせながら、思考力・判断力・表現力を育成できるように編集されている。	事物・現象や日常生活との関わりを分かりやすく明示することで、学びに向かう力を高め、見通しをもって科学的に探究する力の育成が図れるよう編集されている。	課題を解決するための見方・考え方が明確に示されており、見通しをもって学習に臨むことができるように編集されている。主体的に学ぶことができるように、探究の流れが分かりやすく編集されている。	理科の考え方や見方を例示することで、主体的・対話的に進めやすいように工夫してある。実験・観察をとおして知識・技能の習得、科学的に探究する力の育成が図られるように編集されている。	科学と日常生活との関わりを意識して編集されている。対話場面を効果的に設定することで、思考力・判断力・表現力を育てられるよう工夫されている。
2 「あいちの教育の基本理念」 との関連	日本の優れた研究や技術、それに関わる人物を紹介する記述が充実しており、世界に視野を広げられると共に、キャリア教育にもつながる編集をしている。	暮らしの中の科学技術に関する資料が充実しており、学ぼうとする態度が養われるように工夫されている。職業についても紹介されており、将来の生き方につなげられるように工夫がされている。	学習内容と日常生活や職業等の関連を多く紹介することで、学習内容を将来の生き方や職業等につなげられるように工夫されている。	科学者や科学の話題を紹介する記述が充実しており、現代科学と実生活や、伝統文化を関連付けることで、科学を学ぶ意義や有用性を実感し、社会に生かすことができるように工夫されている。	日常生活や実社会と関連した科学技術の題材を取り上げることで、科学を学ぶ有用性を実感し、学習を社会に生かすことができるよう工夫されている。
3 内 容 □(1) 内容の 選択 (1)内容の選択	身近な事象・現象について考えさせる場面を設け、主体的に取り組めるよう工夫されている。冒頭部分に、自分の課題として、目的意識をもって学習に取り組むことができるように工夫されている。	身近な事物・現象と関連した観察・実験を行う場面を設定し、目的意識をもって主体的に探究を進め、思考力、判断力、表現力が養えるように構成されている。	身近な事象の中から日常生活と関連した課題を取り上げることで、主体的に探究する態度や思考力・判断力・表現力を養える内容が選択されている。	身近な事物・現象と関連させた観察・実験を通して、自ら追求しようとする意欲や、科学的に探究しようとする態度が向上するように構成されている。	身近な事象と関連した観察・実験を通して、基礎的・基本的な事項を身につけ、思考力・判断力・表現力を養えるような内容が選択されている。

5印刷・造本等	透明度の低い用紙や紙面の工夫により読みやすい。造本は堅牢で開きやすくなっており、A4スリム判で見やすく軽量化がなされている。	印刷が鮮明で、見やすい紙面となっている。開きやすく、中央部分がよく見えるように製本されている。	印刷が鮮明であり、目に優しく、読みやすい紙面になっている。軽量化が図られ、ホワイトボードになる紙面を用いて、話し合い活動の際に活用できるようになっている。	文字サイズの工夫など配慮がされている。A4判が採用され、ゆとりある紙面を活かして読みやすいレイアウトを実現している。	写真やイラストが鮮明で、行間が広く、書き込みスペースを設けるなど、レイアウトの工夫がされている。A4判が採用され、造本は堅牢である。
---------	--	---	---	--	--