

採 択 理 由

採択地区名【尾張東部】

種 目 名	保 健	採択替えの有無	有 ・ ⑩
発 行 者 名	大日本図書	従来の発行者名	大日本図書

1 学習指導要領との関連

- 生涯にわたって心身の健康を保持増進するための資質・能力の育成を目指して、図や実習資料、動画などを活用し、生きて働く「知識・技能」の習得ができるよう工夫されている。見方・考え方の育成を重視し、主体的・対話的で深い学びにつながる授業を目指した編集となっている。

2 「あいちの教育の基本理念」との関連

- 性の多様性やジェンダーについて発達段階に合わせた解説を示し、多様な存在を尊重したり自分自身を大切にしたりできるように配慮されている。多彩なウェブコンテンツやリンクなどにより、現代的な諸課題を通して多角的に学ぶことができるよう工夫されている。

3 内容

(1) 内容の選択

- ・ 身の回りを振り返ることで心身の健康に関する課題を発見し、その解決に向けた対話的な活動を通して深い学びにつなげられる内容が選ばれている。また、著名人のインタビューを取り上げることで、運動を身近に感じたり多様な人々が社会で活躍したりしていることを理解できるような工夫もされている。
- ・ 「書く」「伝える」「聞く」「調べる」が明記されており、児童が主体的・対話的で深い学びができるように配慮されている。
- ・ 各単元で学習課題と学習内容が明確に示され、思考や学びを深められる活動が設定されており、児童の資質・能力を育成することができる内容が選ばれている。
- ・ 導入で児童自らが学習課題に気づき、学習ゲームを設定することで、興味・関心をもって学ぶことができるよう工夫されている。
- ・ 折り込みを活用して身近な生活から課題を見出したり、SDGsに関するリンクによって学習内容との関連を振りかえったりできるなど、経験や生活に適応した内容が選ばれている。

(2) 内容の程度

- ・ 資料や知識は、過多にならないように精選されている。
- ・ 3つの要素「つかもう」「調べよう」「活かそう」で学習内容のつながりが明確にされ、段階的・発展的に学習を進められるよう配慮されている。
- ・ 「ミニちしき」「はってん」「もっと知りたい」等の資料や各小単元末QRコードによる動画や資料は、学習を深められるよう掲載されている。

(3) 内容の構成

- ・ 教科横断的な学習についてアイコンで表示したり、中学校での学習内容との系統性や他教科との関連性が考慮されたりした構成になっている。
- ・ 導入に設定された学習ゲームや「折り込み」の工夫によって、楽しみながら学習課題をつかみ、主体的に学習を進められる構成となっている。
- ・ 「話し合ってみよう」などグループで行うものを多く取り扱っており、友達の意見を聞いたり認めたりすることができるよう構成されている。

4 表記・表現及び使用上の便宜等

- (1) 見開き1ページを1時間で学習する構成となっている。
- (2) イラスト・写真・図などで理解を促す工夫がされていることで、効果的に学習が進められるように設定されている。
- (3) 一貫したマークの使用と学習展開が統一されていることで、活動内容が把握しやすくなっており、だれでも安心して授業に参加できるように工夫されている。
- (4) 随所に多彩なデジタルコンテンツが掲載されており、個に応じた学習や授業で利用しやすくなっていく。

5 印刷・造本等

- (1) 改行方法の工夫、色覚への配慮、ユニバーサルデザインに関するフォントや配色の工夫がなされ、発達段階に応じた分かりやすい表現となっている。
- (2) 写真やイラストは鮮明で見やすく、やさしい色調で仕上げられている。
- (3) 再生紙・植物油インキが使用されたり表紙に抗菌・抗ウイルス機能を持つ水性ニスを使用されたりしており、衛生面や2年間の使用について配慮されている。
- (4) 造本は堅ろう、製本はあじろ綴じとなっており、奥まで開くことができる。