

採 択 理 由

採択地区名【尾張東部】

| | | | |
|---------|------|---------|--------|
| 種 目 名 | 音 楽 | 採択替えの有無 | 有 ・ ②無 |
| 発 行 者 名 | 教育出版 | 従来の発行者名 | 教育出版 |

1 学習指導要領との関連

音楽的な見方・考え方を働かせながら、児童が主体的に学んだり、協働的な学習を深めたりすることができるように工夫されている。題材は、発達段階を考慮しながら系統的・発展的に構成されており、児童の資質・能力を高めることができるように考慮されている。冒頭の「学習マップ」は、一年間の学習内容とそれらのつながりがわかりやすく示され、児童に学習の見通しをもたせるうえで効果的である。

2 「あいちの教育の基本理念」との関連

日本の伝統音楽や文化を継承しようとする心を育むために、題材にまつわる情景写真や資料などを豊富かつ効果的に掲載し、児童の情操を養う配慮がなされている。また、我が国だけでなく世界の音楽文化も取り上げながら、グローバルな視野で多様な価値観を認めようとする態度を育むことができるように工夫されている。

3 内容

(1) 内容の選択

学習のめあてが明確に示され、各学年のまとまりに応じた系統的な内容が適切に配置されている。また、音楽を形づくっている要素を「音楽のもと」と称して見開きに明記する工夫が盛り込まれ、児童が明確な着眼点をもって主体的に学んだり協働的な学びを通して学習を深めたりできるように配慮されている。

(2) 内容の程度

児童の発達段階に応じた具体的な活動が「まなびナビ」によって示されており、児童が興味・関心をもって、さまざまな音楽の要素を関連付けながら学習できるよう工夫されている。また、随所に「他教科横断教材」が適切に示され、発展的な学習にも対応している。

(3) 内容の構成

各学年の目標や内容に対応した題材および教材が、系統性と発展性をもって構成されている。また、話し合いの視点を明示したり、手話の図解を掲載したりするなど、音楽科の特質を生かしながら言語活動の充実を図る配慮がなされている。

4 表記・表現及び使用上の便宜等

(1) 見開きのダイナミックな写真や学習を深めるうえで参考となる資料（ピアノの実物大写真など）が充実しており、児童がイメージを膨らませ、学習意欲を高められるように配慮されている。

(2) 題材別の色分けが一貫しており、題材のつながりやまとまりを暗示している。また、動画・テキスト資料「まなびリンク」の二次元コードが掲載され、内容も充実している。

5 印刷・造本等

(1) 印刷が鮮明で見やすく、注目させたい言葉を大きくし、文字の色を変えるなど、学びの着眼点を明確に示す配慮や工夫がなされている。

(2) ユニバーサルデザインフォントやカラーユニバーサルデザインなどにより、すべての児童にとって見やすく学びやすい紙面となるよう工夫されている。

(3) 全学年全判であり、再生紙と植物油インキを使用して環境に配慮している。表紙は抗菌加工が施されている。