

種目名	地図	選定替えの有無	有・無	選定発行者名		従来の発行者名	帝国書院
-----	----	---------	-----	--------	--	---------	------

発行者 観 点		東京書籍	帝国書院
1 学習指導要領との関連		<p>・日本の歴史的名所や観光名所が細かく記され、各地域の特産品をイラストで紹介することにより、多面的に考えることができるとともに、我が国の国土や文化、歴史に対する愛情を育てることに配慮されている。地図・イラスト・統計資料などの情報量が豊富で、社会科をはじめとする各教科での問題解決的な学習に活用できるように編集されている。</p>	<p>・日本と周辺の国や地域との位置関係を正確に捉えることができる地図が掲載され、日本の地理的環境について視覚的に理解が深められるように配慮されている。地図・写真・イラストが豊富であるとともに、比較・関連させて考察できる資料が多く配置されており、社会的な見方・考え方を働かせて問題解決的な学習ができるように編集されている。</p>
2 「あいちの教育の基本理念」との関連		<p>・日本の自然、産業、貿易、歴史、伝統文化がテーマ別に取り上げられており、社会的事象を多面的に捉える見方や考え方を身に付けられるように工夫されている。ICT端末を活用した学習コンテンツが充実しているとともに、各ページに問題解決的な学習の糸口となる課題が添付されており、主体的・協働的に学び、深く考えることができる内容となっている。</p>	<p>・SDGsの考えを意識して構成されているとともに、ユニバーサルデザインやインクルーシブ教育など、人間の多様性を尊重することに配慮して編集されている。ICT端末を活用した学習コンテンツが充実しているとともに、各ページに問題解決的な学習の糸口となる課題が添付されており、主体的・協働的に学び、深く考えることができる内容となっている。</p>
3 内 容	(1) 内容の選択	<p>・学習内容に即したイラスト・写真等が適切に選択されている。SDGsや自然災害などの今日的な課題を取り上げ、課題解決に活用できるとともに、社会の変化に対応した内容になっている。ハザードマップの例を示して自分の地域における防災に理解を深めたり、映像をもとに学ぶことができるサイト「SDGsわたしがつくる未来」を設けたりする等の工夫がされている。</p>	<p>・学習内容に即した資料図やイラストが豊富に掲載されている。作業的な学習や問題解決学習などを通して児童が主体的に学ぶ力を育むとともに、社会の変化に対応した内容になっている。防災・減災への取り組みが紹介され児童が防災意識を高めたり、「SDGsアイコン」を随所に設置して持続可能な社会の実現を目指す視点を培ったりする等の工夫がされている。</p>
	(2) 内容の程度	<p>・作業的な学習活動の様子の具体的な写真を掲載し、地球儀の活用につなげるなどの工夫がされている。年表とともに関連地図を掲載する等、歴史的な視点から世界との関わりについて考えることができる。問いと作業のコーナー「ホップ↑ステップ↑マップでジャンプ↑」が新設され、地図を見ながら、クイズや作業に取り組み、楽しみながら学習できるように配慮されている。</p>	<p>・写真・イラストに加えICT端末を活用した資料も適切に配置され、地図に対する興味・関心を高めるとともに資料活用能力や主体的な学びを育むことができる。「地図マスターへの道」の作業を通し、社会的な見方や考え方が身に付くように工夫されている。二次元コードコンテンツは内容が豊富で補充的な学習や発展的な学習が効果的に展開できる。</p>
	(3) 内容の構成	<p>・地図の成り立ちや「地図のきまり」が、親しみやすいキャラクターによるガイドでくわしく説明されている。基本図、拡大図、資料図が適切に配列され、分かりやすく学習できるよう配慮されている。「広く見る地図」「地方別に見る地図」「くわしく見る地図」の3段階で構成されており、目的や発達段階に応じて選択し、学習を深めるよう工夫されている。</p>	<p>・地図の成り立ちや「地図のやくそく」がイラストなどで見やすく表記され、会話仕立てで分かりやすく説明されている。基本図、拡大図、資料図が適切に配列されている。他の地域との結びつきを捉える「広く見わたす地図」から「日本各地方を見る地図」へと地方別に分類して配列されており、目的や発達段階に応じて選択、活用できるよう配慮されている。</p>

4 表記・表現及び 使用上の便宜等	<p>・親しみやすいキャラクターが地図の仕組みや意味を丁寧に解説したり、問いと作業のコーナーを設けて楽しみながら地図学習ができたりするなど、児童が開きたくなる工夫がされている。また、多様な二次元コードが用意されており、より一層理解や関心が深められるようになっている。</p>	<p>・親しみやすいキャラクターの示唆によって学習上の重要なポイントに着目できるようになっている。随所にSDGsのアイコンが表記されており、地球規模の課題を把握し自分事として考える工夫がされている。二次元コードから利用できるコンテンツが豊富に用意され、学習内容が深められる。</p>
5 印刷・造本等	<p>・印刷の発色が良く、光の反射を適度に抑えたマット調の用紙を用いており、すっきりと見やすく、書き込みもできる。文字はできるだけ大きく表記され、ユニバーサルデザインフォントを採用しており、インクルーシブ教育への配慮も見られる。また、色覚特性のある児童にも見やすくなっている。4年間の使用に耐えられるように丈夫な糸かがり綴じであり、中央部は十分に開くことができ、紙面が見やすい。</p>	<p>・地図や写真が鮮明に表現されている。全編にわたりユニバーサルデザインを取り入れており、レイアウトの統一、文字やフォントの大きさ、文節改行が工夫されており、インクルーシブ教育に配慮されている。また、色覚特性のある児童にも見やすくなっている。軽くて耐久性に優れた用紙が使用されている。さらに、表紙は摩擦や汚れを防ぐため、ポリプロピレンシートが貼られ、背には特別な布を巻いて強化してある。</p>