

1 令和6年度教員アンケート結果について

1 アンケート概要

(1) 実施期間

令和6年12月6日(金)～12月16日(月)

(2) 対象者

町内中学校教員(常勤教員のみ)

(3) 目的

中学校部活動地域移行に関して、当事者である中学校の教員の意識を知るため

(4) 調査項目

現在部活動の顧問を担当しているか否かを問わず、中学校の常勤の教員に対し、部活動の地域移行に関して、12項目の設問を設定し、オンラインで実施しました。

(5) 回答数・回答率

常勤教員数

【在籍校別内訳】

	在籍数	回答数	回答率
常勤教員	88人	66人	75%

	在籍数	回答数	回答率
東郷中	28人	22人	79%
春木中	42人	30人	71%
諸輪中	18人	14人	78%

(6) 調査所感

本アンケート全体を概観すると、特に次の2点が特に重要かと考える。

まず、問9の「平日の部活動の顧問として、休日の中小体の大会(支所大会)に関わりたいと思いますか」という問いに対し、45%の教員が「手当があっても関わりたくない」と回答した。反面、26%の教員が「手当がなくても関わりたい」「手当があれば関わりたい」と回答しており、9%の教員は「手当がなければ関わりたくない」と条件付きの回答をしている。さらには、22%の教員が「現時点では判断できない」と態度保留の状況である。

このことから、休日に行われる大会に関わりたくないと思っている教員が多くいるものの、手当等があれば大会に関わってもよいと考えている教員も多くいることがわかる。

このため、関わりたくないという教員の思いに寄り添うことは大切であるが、現時点では判断ができない教員も含め、手当等次第では、大会に関わりたい・関わってもよいと考えている教員の気持ちに寄り添うことも大切であると考ええる。

また、この設問には、子どもや保護者にとっての中小体の大会の意義や大切さについては特に記載しなかったため、回答する際にその点を考慮した教員と考慮していない教員とが混在している可能性がある。

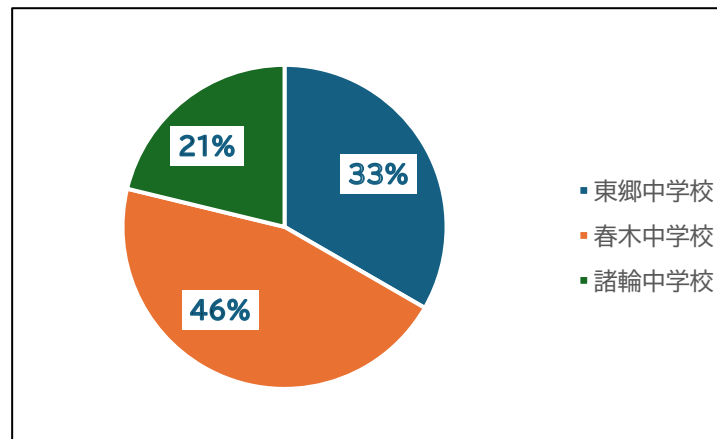
問12では、先行自治体での課題点等について見聞したことを基にした意見があった。特に大会の運営において、民間業者に委託したことにより、大会運営や審判業務等で支障をきたしている実情があるとの指摘があった。また、大会運営についても今まで教員が行って運営してきたのに、関わる教員が減った場合に大会がきちんと運営されるのか否か、もしも運営の不備が生じた場合それまで頑張ってきた子供に申し訳ないとの意見があった。また、生徒の健全な成長のつながる生徒指導、その良さが失われるのではないかと意見もあった。

これらの意見は、子供にとっての大会の大切さ、そして、子供たちのためにその大会の運営の今後についての心配すなわち、健全な大会運営をどのようにしていくのかも検討するうえで特に考慮すべき視点であるとの指摘だと考える。

2. 教員アンケート詳細結果

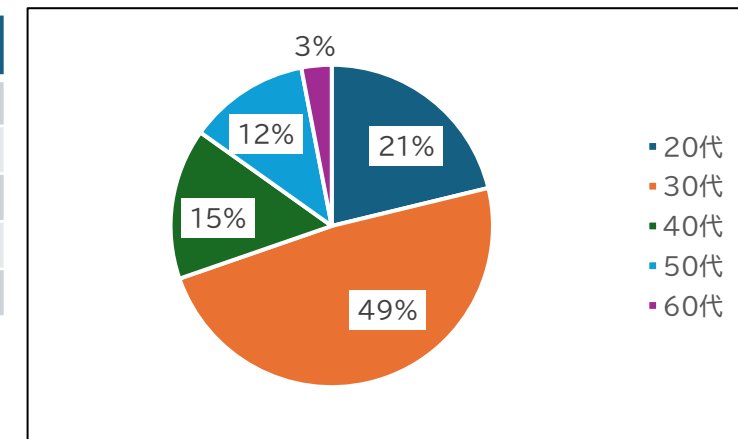
問1 現在所属している学校は

学校名	回答数
東郷中学校	22
春木中学校	30
諸輪中学校	14



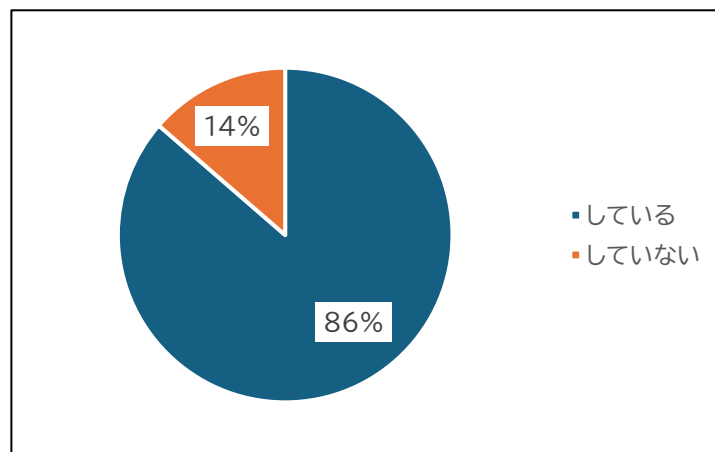
問2 あなたの年代は

年代	回答数
20代	14
30代	32
40代	10
50代	8
60代	2



問3 現在、部活動の顧問(副顧問を含む)を担当していますか。

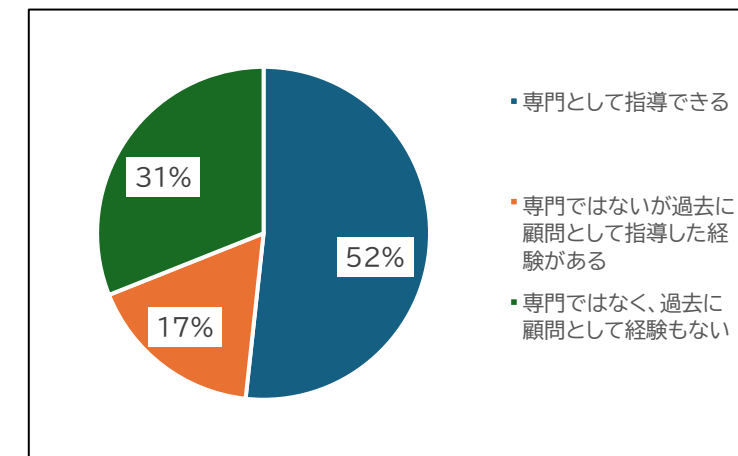
選択項目	回答数
している	57
していない	9



問4 現在担当している部活動は、ご自身が専門として指導できるものですか。

(問3で、「している」を選択した教職員のみ回答)

選択項目	回答数
専門として指導できる	30
専門ではないが過去に顧問として指導した経験がある	10
専門ではなく、過去に顧問として経験もない	18

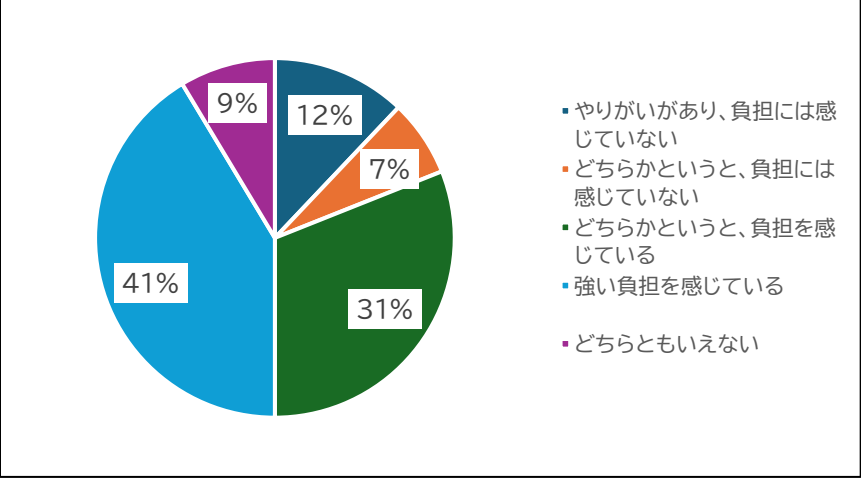


※ 凡例マーカーが小さく見にくいいため注記

グラフについては、回答欄の上からの数値とグラフの時計回りの数値が一致するような表記となっています

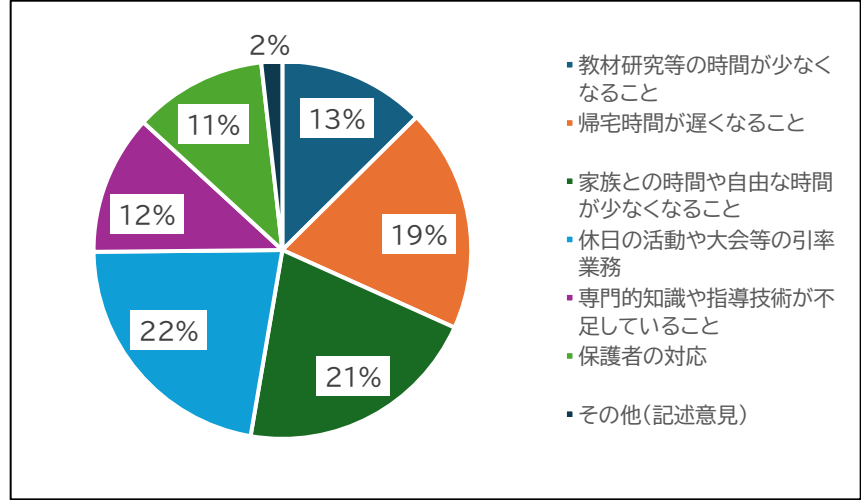
問5 部活動の指導についてどのように感じていますか。
(問3で、「している」を選択した教職員のみ回答)

選択項目	回答数
やりがいがあり、負担には感じていない	7
どちらかというと、負担には感じていない	4
どちらかというと、負担を感じている	18
強い負担を感じている	24
どちらともいえない	5



問6 負担についてどのようなことに負担を感じていますか。
(問5で、「強い負担を感じている」、「どちらかというと負担を感じている」を選択した教職員のみ回答)

選択項目(複数回答)	回答数
教材研究等の時間が少なくなること	21
帰宅時間が遅くなること	32
家族との時間や自由な時間が少なくなるこ と	35
休日の活動や大会等の引率業務	37
専門的知識や指導技術が不足していること	20
保護者の対応	19
その他(記述意見)	3

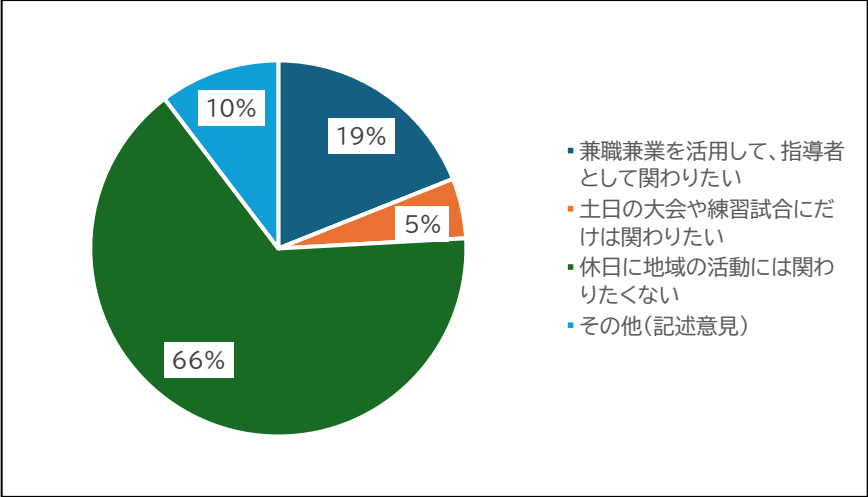


記述意見

学校名	年代	意見
東郷中	50代	今は土日はないが、そのような状況にな った時に困る
東郷中	20代	大会運営
春木中	30代	大会の運営(審判等)

問7 休日の教師指導の学校部活動が廃止され、部活動の受け皿として、地域団体での活動となった場合、どのように地域と関わりますか。
（「地域」とは「東郷町」のこと）（問3で、「している」を選択した教職員のみ回答）

選択項目	回答数
兼職兼業を活用して、指導者として関わりたい	11
土日の大会や練習試合にだけは関わりたい	3
休日に地域の活動には関わりたいくない	38
その他（記述意見）	6

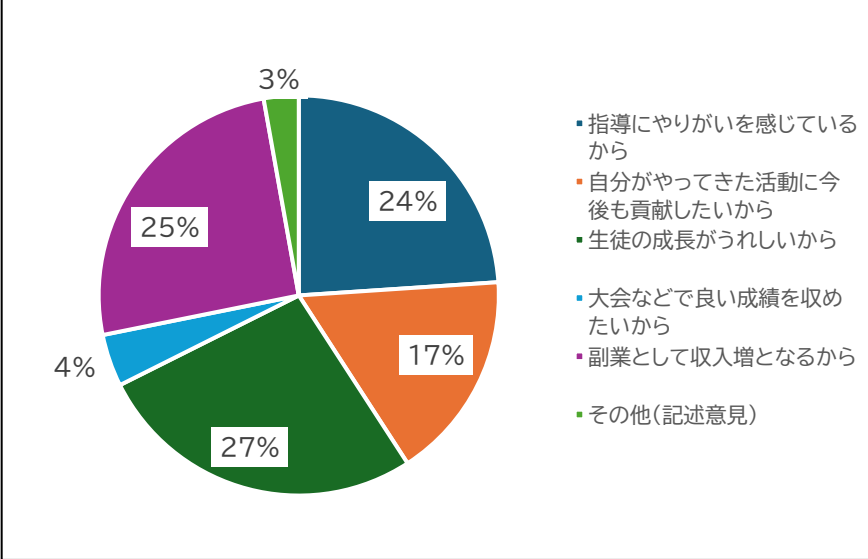


記述意見

学校名	年代	意見
春木中	30代	払われるお金次第による
諸輪中	20代	関わる気はあまりないが、人がいないならやる
東郷中	40代	校務分掌などの兼ね合いによる。
諸輪中	60代	連日夜遅くまで仕事があるのに、休日まで働いたら一体いつ休めというのでしょうか
春木中	30代	条件次第では関わりたい（企業委託の賃金でやる）
春木中	30代	手当や活動母体（自分の所属校がメイン）によって検討する

問8 地域クラブの指導員として活動をする場合、どのような理由から希望しますか。
（問3で、「している」を選択した教職員のみ回答）

選択項目（複数回答）	回答数
指導にやりがいを感じているから	17
自分がやってきた活動に今後も貢献したいから	12
生徒の成長がうれしいから	19
大会などで良い成績を収めたいから	3
副業として収入増となるから	18
その他（記述意見）	2

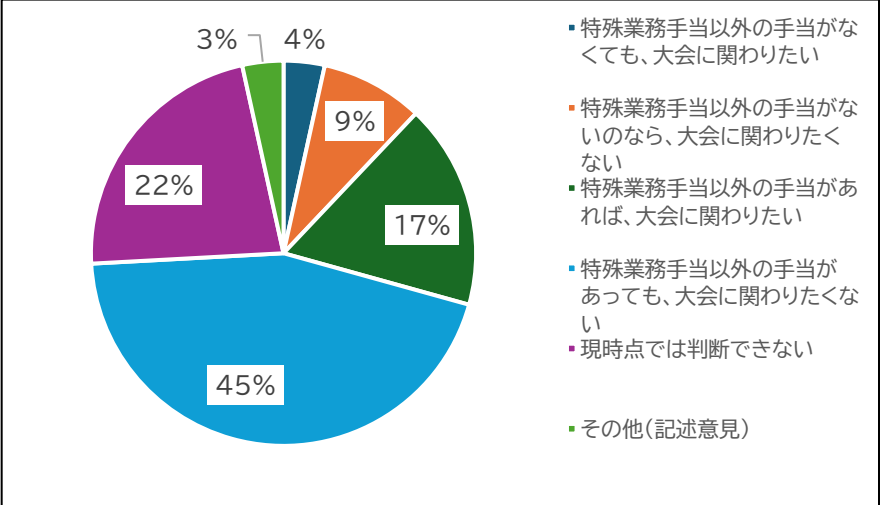


記述意見

学校名	年代	意見
東郷中	30代	やりたくない
諸輪中	60代	希望しない

問9 休日の教師指導の学校部活動を廃止した場合、平日部活動の顧問として、中小体の大会等が休日に開催された場合、その大会に関わって（引率・審判・役員としての活動等今まで同様）もよいと思いますか。（問3で、「している」を選択した教職員のみ回答）

選択項目	回答数
特殊業務手当以外の手当がなくても、大会に関わりたい	2
特殊業務手当以外の手当がないのなら、大会に関わりたくない	5
特殊業務手当以外の手当があれば、大会に関わりたい	10
特殊業務手当以外の手当があっても、大会に関わりたくない	26
現時点では判断できない	13
その他（記述意見）	2

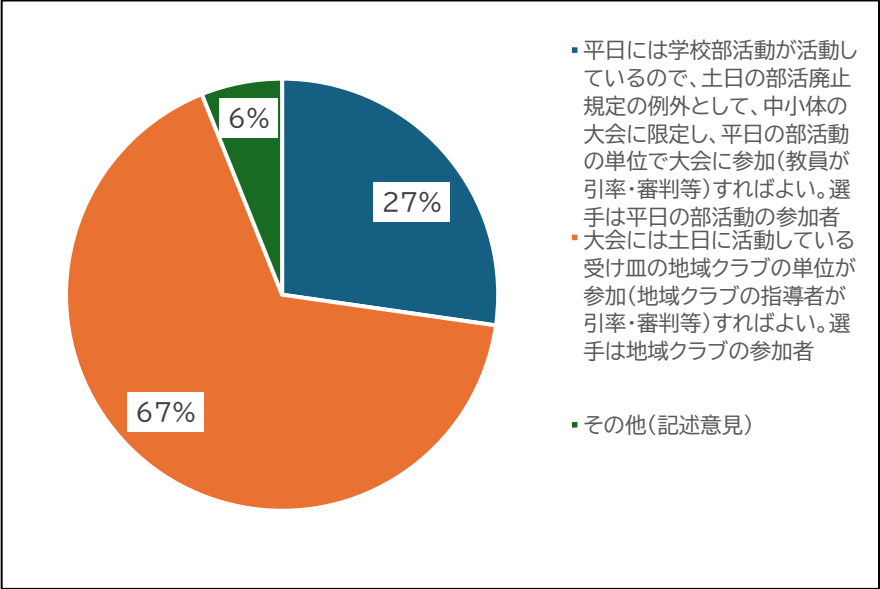


記述意見

学校名	年代	意見
春木中	30代	休日の練習に関わらないのであれば、土日も平日の練習も関わりたくない。何をモチベーションに子どもたちを指導していいのかわからない。
東郷中	40代	休日の教師の指導を廃止するのなら、大会の運営も廃止しないといけないと思う。

問10 中小体の大会（土日開催の場合）の今後の在り方等について、どうしていくとよいと考えていますか。

選択項目	回答数
平日には学校部活動が活動しているので、土日の部活廃止規定の例外として、中小体の大会に限定し、平日の部活動の単位で大会に参加（教員が引率・審判等）すればよい。選手は平日の部活動の参加者	18
大会には土日に活動している受け皿の地域クラブの単位が参加（地域クラブの指導者が引率・審判等）すればよい。選手は地域クラブの参加者	44
その他（記述意見）	4

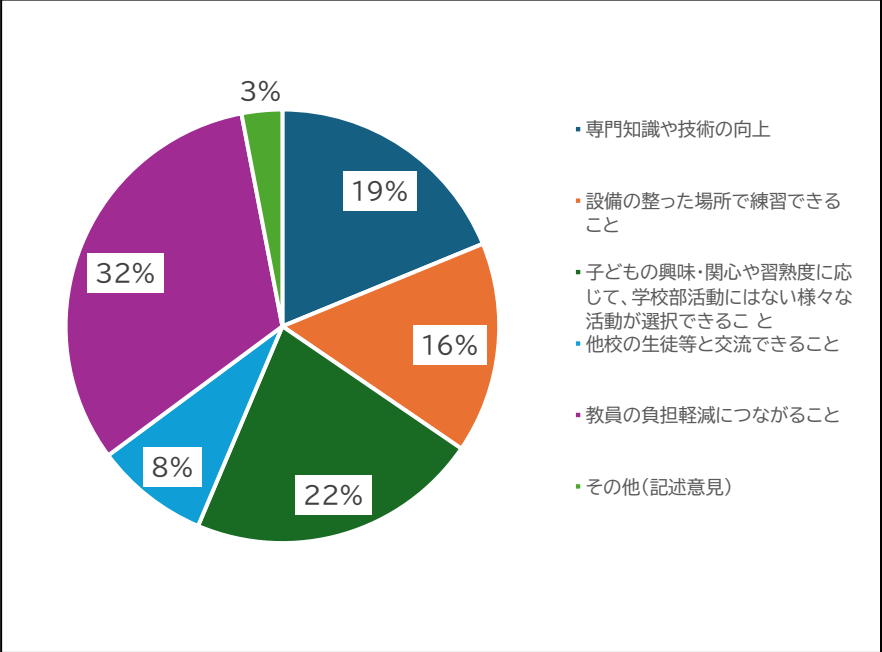


記述意見

学校名	年代	意見
春木中	30代	平日の部活動は全て廃止でよい。土日に外部の方が見られて、平日だけ指導することはしたくないです。そんな制度にするなら中途半端に平日の部活を残さず、平日も全て外部に委託するか、平日も全てなしにしてほしいと思います。
東郷中	20代	上記に書いてあるどちらも選ばませんでした。
春木中	30代	土日部活もないなら中小体をなくせばいい。
春木中	30代	もはや中小体が運営する大会は必要ないと思う。各スポーツ協会主催の大会にそれぞれ参加すれば良いと思う。

問11 休日の学校部活動が廃止され、地域団体での活動となった場合において、期待することはありますか。

選択項目(複数回答)	回答数
専門知識や技術の向上	31
設備の整った場所で練習できること	26
子どもの興味・関心や習熟度に応じて、学校部活動にはない様々な活動が選択できること	36
他校の生徒等と交流できること	14
教員の負担軽減につながること	53
その他(記述意見)	5

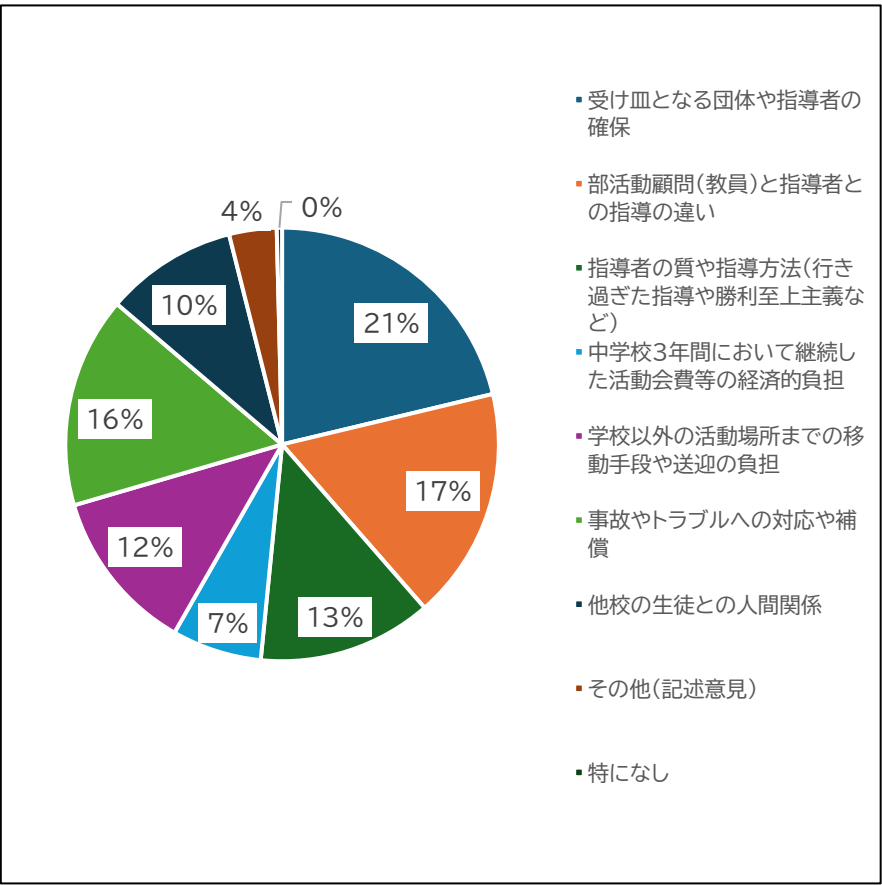


記述意見

学校名	年代	意見
春木中	30代	そこで起きたトラブルを学校の先生が対応するというような状況にだけはなってほしくないです。
東郷中	30代	教員の負担軽減による教員募集人数の増加
春木中	30代	わかりません。
諸輪中	30代	教員が本来の業務である授業や学級経営に力を注げるようになるので、生徒の学力アップなどが見込める。
春木中	30代	技術指導のみに傾倒せず、教育(人間形成)を重んじた指導を期待したい。それができないなら学校から切り離せばいい

問12 休日の学校部活動の地域移行について、課題となることは何ですか。

選択項目(複数回答)	回答数
受け皿となる団体や指導者の確保	54
部活動顧問(教員)と指導者との指導の違い	44
指導者の質や指導方法(行き過ぎた指導や勝利至上主義など)	33
中学校3年間において継続した活動会費等の経済的負担	17
学校以外の活動場所までの移動手段や送迎の負担	31
事故やトラブルへの対応や補償	40
他校の生徒との人間関係	25
その他(記述意見)	9
特になし	1



記述意見

学校名	年代	意見
春木中	30代	態度やマナー、礼儀が悪くなること すでに長久手の子たちはそれが起きているように思います。ただ、長久手中の指導者の方はそういった礼儀の面もしっかりと指導されていると感じます。ただ、ある学校の指導者は審判に文句ばかり言っていた状況もあります。指導者にもよりますが、専門的な指導だけでなく、人間性を意識した指導をできる方をどれだけ集められるかが非常に難しいのではないかと思います。
春木中	30代	大会の運営(中小体以外の大会も結局は学校の先生が8割運営しているので、先生方が土日完全に手を引いたら大会運営が成り立たなくなる可能性があると思います。)
春木中	30代	大会の運営、大会の審判業務などに支障をきたしている。毎回くる指導員が違うため、運営としてコミュニケーションがとれない。運営に不備が多いと、大会に向け練習をしてきた子どもたちに申し訳ない。
春木中	40代	大会は誰が運営するのか。
東郷中	30代	生徒指導の責任の所在
春木中	30代	大会の運営
東郷中	30代	他の市では、委託した業者から派遣された指導員が指導経験のないアルバイト感覚の学生で、すでに崩壊した部活動がいくつかあると聞きました。なんのための地域移行なのかまったく分かりませんし、子どもたちがかわいそうでなりません。予算を立てて業者に委託するなら、当然“近隣の市のまね”ではなく、吟味に吟味を重ねて本当に信頼のおける業者を選定していただけますよね？
東郷中	60代	これまでの部活動は生活の場である学校で行われていたので、生徒にとっては生活に密着したものであったし、教師にとっても生徒の健全な成長につながる生徒指導の場であったが、そのよさが失われてしまうおそれがあるように思う。さらに、運動部以外の文化部についてあまり話題になっていないように思うが、文化部についてはどうなのか心配がある。
諸輪中	50代	部活動に関わりたいという希望のある職員がいた場合、その方が土日に参加しやすい制度があるとよいです。