

受付番号	11	受付月日	令和8年5月20日 午後 0時16分（メール）
------	----	------	----------------------------

東郷町議会議長 水川 淳 殿

東郷町議会議員 会派名 無会派

議席番号 9 番氏名 こう田 さとみ

一 般 質 問 通 告 書

東郷町議会会議規則第59条第2項の規定により、次の事項について質問（一問一答方式・一括質問方式）したいので通告します。

記

No. 3 - 1

質問事項	質問要旨	答弁者
1 生活排水が及ぼす水質汚染と環境保全について	<p>(1) 町内河川、水路、ため池における水質状況について</p> <p>ア 生活排水由来とされる汚染割合は。</p> <p>イ 苦情や悪臭、水路汚濁等の実態は。</p> <p>(2) 生活排水対策に係る環境整備について</p> <p>ア 単独処理浄化槽の残存基数、補助制度の利用実績はどのようなか。</p> <p>イ 合併処理浄化槽への転換促進はどのように図られているか。</p> <p>ウ 生活排水対策推進計画における中間目標年度（令和7年）の目標数値に対する現況は。</p> <p>(3) 生活排水対策の取組並びに啓発と推進について</p> <p>ア 役場庁舎内及び公共施設、学校・保育園・給食センターにおける生活排水対策と適正処理への対応は。</p> <p>イ 家庭内対策、小規模事業者における対策への啓発・推進はどのようなか。</p> <p>ウ 啓発・推進イベントや住民との協働の取組は。</p>	町長 担当部長
2 障がい児及び医療的ケア児における支援について	<p>(1) 保育・教育における受け入れの現状について</p> <p>ア 保育園での受け入れの現状（受け入れの有無、体制、施設設備等ハード面の対応）はどのようなか。</p> <p>イ 小中学校での受け入れの現状（受け入れの有無・体制・施設設備等ハード面の対応・校外学習、修学旅行等への参加対応・通学等保護者付き添いの必</p>	町長 教育長 担当部長

（注）要旨は、具体的に記載すること。

質問事項	質問要旨	答弁者
	<p>要の有無) はどのようなか。</p> <p>(2) 支援制度の現況と今後の対応について</p> <p>ア 児童発達支援の利用現状はどのようなか。また、安定的な運営ができるための事業者への支援とは何か。加えて、今後利用者のニーズに対応していくための取組とは。</p> <p>イ 放課後等デイサービスの利用現状と事業者の継続的な運営の為の支援とはどのようなか。また、利用者ニーズに対応していくための今後の取組はどのようなか。</p> <p>ウ 保育所等訪問支援の活用実態と今後の対応はどのようなか。</p> <p>エ 居宅訪問型児童発達支援の活用実態と今後の対応はどのようなか。</p> <p>オ 障がい児相談支援の活用実態と今後の対応はどのようなか。</p> <p>カ 医療的ケア児支援コーディネーターの現状と今後の対応はどのようなか。</p> <p>キ 特別支援教育コーディネーターの現状はどのようなか。</p> <p>ク 利用可能な制度の周知はどのように行っているか。</p> <p>(3) 両立支援（障がい児・医療的ケア児を育てる親の就労サポート）について</p> <p>ア 日中一時支援の活用はどのようなか。</p> <p>イ 学校への付き添いや作業所等への送迎等の移動支援における対応と考えは。</p> <p>ウ 放課後児童クラブ、放課後子ども教室での受け入れにおける対応と考えは。</p> <p>エ 放課後等デイサービスの預かり時間外、長期学校休暇中への対応と考えは。</p> <p>オ 保護者付き添いを前提としない学校環境の整備における対応と考えは。</p> <p>カ 18歳以降の居場所（放課後等デイサービスに代わる居場所、作業所での就業後の居場所等）確保における対応と考え並びに移行支援はどのようなか。</p> <p>キ 特別支援教育就学奨励費における</p>	

(注) 要旨は、具体的に記載すること。

質問事項	質問要旨	答弁者
	<p>所得制限についての対応と考えは。</p> <p>ク 企業や団体への両立支援制度利用への理解促進、制度拡充並びに就業者への両立支援制度の周知や総合労働相談センターへの連携における対応と考えは。</p> <p>(4) 医療・療育・福祉・教育・企業の連携の現況と課題をどう認識しているか</p> <p>(5) インクルーシブ保育・教育について</p> <p>ア 教育委員会（教育支援委員会）の方向性はどのようなか。</p> <p>イ 保育士・教職員の特別支援教育に関する知見向上やスキルアップにおける研修等はどのようなか。</p> <p>ウ インクルーシブ保育・教育を実践していくために必要な人員配置（専門家の配置含む）と環境整備への考えは。</p>	

(注) 要旨は、具体的に記載すること。